

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Красногвардейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Токская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по

_____ Кернос И.С

от " 30 " 08 . 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР

_____ Ворожбитова А.Ю.

от "30" 08 . 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

_____ Иванова Н.П.

Приказ № 01-07/63

от "30" 08 . 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«От теории к практике»

с.Токское 2023г

1. Пояснительная записка

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. **Задачи курса:**- повторение курса обществознания;- формирование умений и навыков решения тестовых заданий; - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа курса «От теории к практике»предназначена для обучающихся 10-11 классов и рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: Обучающийся научится:

- иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признавать равноправия народов, единства разнообразных культур;
- осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и свою ответственность за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- иметь убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- уважительно относиться к окружающим, уметь соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты:Обучающийся научится:регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- давать определения понятий;

коммуникативные УУД:

- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Предметные результаты: Обучающийся научится:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что

они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации;

руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) в коммуникативной сфере:

- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

4) в ценностноориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

5) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

Введение (1 ч.) Тема 1. Общество (2ч.) Системное строение общества Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.

Тема 2. Человек (2 ч.) Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.) Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (2 ч.) Мирозрение, его виды и формы. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 5. Экономическая сфера общества (2 ч.) Экономический рост и развитие, Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Тема 6. Социальная сфера общества (2 ч.) Социальная стратификация и мобильность. Социальные роли. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Тема 7. Политическая сфера общества (2 ч.) Основы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политические партии и движения. **Мини-сочинение. (1 ч)** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). **Итоговое повторение (1 ч.)**.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Общество	3
2	Человек	2
3	Духовная сфера	2
4	Познание	2
5	Экономическая сфера	2
6	Социальная сфера	2
7	Политическая сфера	4
8	Итого	17

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во	Виды познавательной	Используе	Д/з	Дата
-------	------------------------	--------	---------------------	-----------	-----	------

п		часов	деятельности	мые ресурсы		план	факт
1	Введение.	1	Лекция с элементами беседы			07.09	
Тема 1. Общество (2 ч.)							
2	Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа		Справочник, записи в тетради	21.09	
3	Понятие общественного прогресса.	1	Практикум			05.10	
Тема 2. Человек (2 ч.)							
4	Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	1	Лекция с элементами беседы		Справочник, записи, сообщение	19.10	
5	Свобода и ответственность.	1	Практикум			09.11	
Тема 3. Духовная сфера (2 ч.)							
6	Культура. Наука.	1	Лекция с элементами беседы	Презентация	Справочник,	23.11	
7	Искусство.	1	Практикум			07.12	
Тема 4. Познание (2 ч.)							
8	Мировоззрение, его виды и формы.	1	Лекция с элементами беседы.		Справочник, записи	21.12	

9	Виды знаний. Понятие истины	1	Практикум		мини-сочинение	11.01	
Тема 5. Экономическая сфера (2 ч.)							
10	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1	Лекция с элементами беседы.	Презентация	Справочник, записи, сообщение	25.01	
11	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.	1	Практикум		сообщение	08.02	
Тема 6. Социальная сфера (2 ч.)							
12	Социальная стратификация и мобильность. Социальные роли	1	Лекция с элементами беседы	Презентация	Справочник, записи	22.02	
13	Виды социальных норм. Социальный контроль.	1	Практикум		сообщения	01.03	
Тема 7. Политическая сфера (4 ч.)							
14	Основы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	1	Лекция с элементами беседы	Презентация	Справочник, записи,	15.03	
15	Политические партии и движения.	1	Практикум		сообщения	22.03	
16	Мини-сочинение.	1	Практикум		Мини-сочинение	04.04	
17	Итоговое тестирование	1				18.04	
Итого		17 ч.					

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель,2019.

2. Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ(базовый, повышенный, высокий уровни)/ Автор О.А.Чернышева. Легион,2020

3. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение,

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения