


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Оренбургской области  
Муниципальное образование Красногвардейский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Токская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

 Кернос И.С.

от " 26 " 08 . 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР

 Ворожбитова А.Ю.

от "26" 08 . 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

 Иванова Н.П.

Приказ № 01-07/62  
от "30" 08 . 2024 г.

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Имею право»  
9 класс

Составитель: Сафина Л.А.

С.Токское, 2024г

## Пояснительная записка

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно,

включение в учебные программы школ различных правовых курсов. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При обучении правам человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развивается чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Обучение правам человека выполняет важные функции: философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую.

Основой каждого занятия является создание условий для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; развитие творческих способностей; коммуникативных навыков.

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа.

### Цели курса:

**развитие** правового образования, правового образа мышления; потребности в получении знаний по праву и интереса к изучению права; способности к личному самоопределению и самореализации

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Имею право» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации;

- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Программа курса построена с таким расчётом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, у которых нередко антиобщественные проявления. Поэтому большое внимание уделяется факторам риска подростковой жизни и способам их нейтрализации.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Методы преподавания данного элективного курса

определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Назначение курса – помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Чем взрослее ребенок, тем больше социальных связей возникает между ним и обществом, а это влечет к возникновению между ними целого комплекса прав и обязанностей. Знание несовершеннолетними своих прав, уметь грамотно применять эти права в реальной самостоятельной жизни – позволит подросткам избежать многих проблем при вступлении в это общество в качестве его равноправного – гражданина России.

Принципами отбора содержания материала программы является: системность, научность, доступность, возможность практического применения полученных знаний.

Курс « Имею право» состоит из двух разделов: «Права человека», ориентированного на знакомство учащихся с основными документами по проблеме, и «Права человека в современном мире», посвященного реализации прав и свобод человека.

**Основные формы и методы работы:** индивидуальная и групповая. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками и ресурсами сети Интернет, медиатекой, творческие проекты, «мозговые штурмы», социальные акции, выпуск правовой газеты и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву. Работа с документами, высказываниями, материалами СМИ, беседы, составление таблиц и схем, беседы с использованием практических заданий и т.д.

## Содержание

Что такое права человека. Эволюция прав человека (права свободного, бесправие раба, права человека в сословном обществе, права граждан.). История развития прав человека

Основные принципы и стандарты прав человека. Ценности (принципы) прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равноправие, солидарность. Справедливость, толерантность. Стандарты прав человека: международные универсальные. Международные региональные, национальные документы.

Виды прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека. Конвенция о правах ребенка.

Виды нарушений прав человека. Дискриминация. Виды нарушений прав человека по сферам жизнедеятельности, по способу осуществления, по масштабам последствий. Расизм, беженцы, рабочие – мигранты.

Соблюдение прав человека. Гарантии прав человека и гражданина (гарантии – условия: среда). Государственный и общественный строй, гарантии – средства: экономические, политические, социальные, идеологические, юридические). Юридические гарантии соблюдения прав человека. Обязанность и ответственность – непереносимое условие соблюдения правовых норм человека.

Лица, нуждающиеся в специальных правах. Права сирот, лиц с ограниченными возможностями. Правовые взаимоотношения детей и родителей. Ребенок и школа. Ребенок и семья.

Нарушение прав человека в современном мире

Организация защиты прав человека, Дискриминация или защита прав человека? Международные организации: ООН, Генеральная ассамблея ООН, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет. Международный суд, Комитет по правам человека.

Внутригосударственные правозащитные органы: суды, прокуратура, региональные представители уполномоченного по правам человека, комиссия по помилованию при Президенте РФ.

### Предполагаемые результаты изучения курса:

- приобрести для себя опыт применения юридических знаний для дальнейшего профильного обучения;
- научиться оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
- применять правовые нормы в реальных жизненных ситуациях;
- не растеряться в реальной самостоятельной жизни, в трудных жизненных ситуациях, умело использовать приобретенные знания для защиты своих прав и интересов;

- получить навыки обращения в непредвиденных жизненных ситуациях в различные юридические, социальные и другие правовые службы для решения самостоятельных проблем в будущем;
- получить навыки составления необходимых юридических документов;
- познакомятся с нормами трудового, административного, семейного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального права.
- знания и представления о нормах современного российского законодательства, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности
- коммуникативные способности, способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Содержание
		план	факт	
1	Введение. Что такое права человека.	03.09.	03.09	Права человека. Эволюция прав человека.
2	Истоки прав человека	10.09	10.09	История развития прав человека
3-4	Роль права в жизни человека	17.09 24.09	17.09 24.09	Правовая составляющая в жизни каждого человека , гражданина, личности
5	Основные принципы и стандарты прав человека	01.10	01.10	Ценности прав человека: гуманизм, достоинство, свобода. Стандарты: международные документы.
6-7	Виды прав человека	08.10 15.10		Классификация прав: по сферам жизнедеятельности, по статусу личности по субъектам - носителям
8	Классификация прав человека	22.10		Статусы зафиксированные во всеобщей декларации прав человека
9	Всеобщая декларация прав человека	05.11		Характеристика основного документа по правам человека. История создания.
10	Конституция РФ о правах человека	12.11		Российская конституционная концепция прав человека. Основные права и свободы.
11	Конвенция о правах ребенка	19.11		История принятия Конвенции. Декларация прав ребенка. Основные права ребенка.
12	Права человека в России	26.11		Обсуждение проблемного вопроса: соблюдаются ли права человека в России
13-14	Мои права – твои права	03.12 10.12		Соблюдение правовой культуры между людьми
15-	Права и обязанности	17.12		Формирование правовых компетенций,

16		24.12		обеспечивающих поведение в обществе в рамках имеющихся прав свобод и обязанностей. Обязанности - меры должного поведения. Права – меры возможного поведения
17	Права ребенка в семье	14.01		Семейный кодекс РФ. Правовые основы взаимоотношений детей и родителей.
18	Права ребенка в школе	21.01		Права на образование, свобода слова и совести. Международные документы о правах в сфере образования
19-20	Социальный проект «школьный билль о правах»	28.01 04.02		Права человека в школе
21	Нарушение прав человека в современном мире	11.02		Основные виды нарушений прав человека: дискриминация, экстремизм, проблемы беженцев
22	Соблюдение прав человека	18.02		Проблемы прав человека в России и в мире. Общие принципы и сущность
23	Условия и средства обеспечения прав человека в современной жизни	25.02 04.03		Юридические гарантии обеспечения прав человека
24-25	Организация защиты прав человека	11.03 18.03		Международные и внутригосударственные правозащитные органы
26	Лица, нуждающиеся в специальных правах	25.03		Категории лиц: сироты, инвалиды, беженцы и др. нуждающиеся в специальных правах и заботе государства
27	Международные организации, осуществляющие защиту прав человека	08.04		ООН, Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея ООН, Комитет по правам человека, Международный суд и др.
28	Из истории правозащитного движения	15.04		Знакомство с правозащитным движением в России в XX – н.ХХ1 вв.
29	Внутригосударственные органы защиты прав человека	22.04		Комиссия по помилованию при Президенте РФ, уполномоченный по правам человека, прокуратура
30	Дискриминация или защита прав человека ?	29.04		Дать представление об основных спорных проблемах прав человека
31-32	Права и ответственность человека	06.05 13.05		Обязанности и ответственность – неперенные условия соблюдения прав человека
33-34	Обобщение «Я - гражданин России»	20.05 26.05		Обобщение и закрепление полученных знаний по курсу

### Литература

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конвенция о статусе беженцев
4. Конституция РФ
5. Материалы периодических изданий и других видов СМИ.
6. Интернет – ресурсы

7. Гражданский кодекс РФ
8. Декларация прав ребенка

Главной причиной затруднения изучения права в школе является терминология, которая не позволяет подключать ученикам жизненный опыт к решению правовых задач, а главное, применять полученные знания в повседневной жизни. Решению этой проблемы помогает использование при изучении курса **электронные учебные пособия**:

1. «Основы правовых знаний. 8–9 класс». В данном пособии предложены ученикам видеофрагменты, схемы, анимации, задания для самоконтроля, необходимые для лучшего усвоения знаний. Пособие снабжено тестами, которые позволяют увидеть динамику усвоения знаний в курсе.
2. «Обществознание». Это пособие богато собранием информационно-справочным материалом (хрестоматия, адаптированная к школьному курсу база правовых документов «Гарант», словарь, биографии и т.д.). Участие в интерактивном социологическом опросе. Статистические данные в виде схем, диаграмм, таблиц. Разнообразный зрительный ряд, 20 озвученных видеороликов, ссылки на Интернет-ресурсы.

#### **Рекомендуемые ресурсы сети Интернет**

1. [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.
2. [www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. [www.hro.org/index.htm](http://www.hro.org/index.htm) - Права человека в России.
4. [www.eduinfo.ru/dia](http://www.eduinfo.ru/dia) - Детское информационное агентство.
5. [www.school-sector.relarn.ru](http://www.school-sector.relarn.ru) - Права и дети в Интернете.
6. [www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm](http://www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm) - Детский Правозащитный Университет.
7. [www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html](http://www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html) - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. [www.oz.us.edu/thro/index.html](http://www.oz.us.edu/thro/index.html) – Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.
9. [www.hrusa.org/default.htm](http://www.hrusa.org/default.htm) - Центр по ресурсам в области прав человека.
10. [www.pravo.Inet.ru](http://www.pravo.Inet.ru) – Право Интернет в России.
11. [www.bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.
12. [www.pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право».
13. [www.scool-sector.relarm.ru/prava](http://www.scool-sector.relarm.ru/prava) - Права и дети в Интернете.