

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование Красногвардейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Токская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

_____ Кернос И.С

от " 30 " 08 . 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР

_____ Ворожбитова А.Ю.

от "30" 08 . 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

_____ Иванова Н.П.

Приказ № 01-07/63

от "30" 08 . 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Современный английский язык. Практикум »

для 10-11 классов среднего общего
образования

Учебный курс "Современный английский язык" включает в себя 9 тематических разделов. В каждом разделе содержится:

- Наглядное представление грамматической структуры;
- Простое и краткое ее объяснение;
- Специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;
- Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

После каждого из четырех разделов следует «Повторение». Данный раздел включает в себя разнообразные задания на весь грамматический материал, представленный в предшествующих четырех. Последний раздел закрепляет грамматические структуры всего учебного пособия. Завершают пособие шесть тестов (Progress Tests), каждый из которых включает контроль материала двух разделов.

Пояснительная записка

Предлагаемый курс направлен на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 10-11 классов, а также для интенсивной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку, более того данный курс помогает закрепить и усовершенствовать коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, помогает учащимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку и для будущей учебы и работы вне школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Настоящий учебный курс разработан на основе:

- УМК «Enjoy English»: Учебник для 10 и 11 класса, Биболетова М.З., 2016;

- «Английский язык: типовые тестовые задания», Е.Н.Соловова, J.Parsons, Е.С.Маркова, 2016;
- «Английский язык: комплекс материалов для подготовки учащихся», под ред. М.В.Вербицкой, 2018;
- «Устная часть ЕГЭ по английскому языку, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций», под ред. М.В.Вербицкой, 2016;
- www.fipi.ru;
- <https://ege.sdamgia.ru>.

Форма организации обучения. Учебный курс предусматривает классно-урочную и лекционно-практическую систему обучения. Курсу отводится 1 час в неделю в 10 классе и в 11 классе, всего 34 часа.

Ожидаемые результаты курса.

Предметные результаты.

У ученика будет возможность научиться:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

В результате изучения данного курса учащиеся будут знать:

- форму;
- значение;
- употребление;
- речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления.

уметь:

- правильно употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи.

Метапредметные результаты.

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомиться с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить навыки исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты.

В процессе воспитания у выпускника школы будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса «Современный английский язык».

- Воспитание гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитание потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Содержание учебного курса «Современный английский язык»

Грамматика.

Present Forms, Past Forms, Future Forms, Инфинитив, причастия. Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.

Говорение.

Монологическое высказывание по темам: еда, транспорт, развлечения, уклад жизни за городом и в больших городах, покупки.

Монологическое высказывание на основе речевых клише и структур.

Диалог-интервью с опорой на информацию.

Письменная речь.

Письмо личного характера, деловое письмо с личностной характеристикой.

Наименование темы	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		лекции	практические занятия	
10-11 кл				
Формы настоящего , прошедшего и будущего времени	4	1	1	Статья на тему «Жизнь в будущем»
Инфинитив , “-ing”-форма, причастия	2	1	0	Статья-описание
Прилагательные, наречия, сравнения	3	1	0	Написание отчета-сравнения о кандидатах на вакантную должность. Progress Test
Существительные, артикли, словообразова-ние	3	1	0	Статья-описание Progress Test
Модальные глаголы	3	1	1	Письмо полуофициального стиля, содержащее описание событий.
Страдательный залог, <i>the Causative</i>	2	1	1	Составить письменное новостное сообщение с опорой на заметки.
Условные предложения.	5	1	0	Progress Test
Местоимения	4	1	1	Письмо официального стиля с описанием двух-трех загородных домов (местоположение, окружающая территория, интерьер).
Вопросы и ответы	6	1	0	Письмо с целью получения дополнительной информации. Progress Test
Всего за 10-11 класс	34	8	4	

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество учебных часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Формы настоящего , прошедшего и будущего времени (4ч)		4	0	1		
1	Формы настоящего времени.	1	0	0	5.09	Устный опрос
2	Формы прошедшего времени.	1	0	0	12.09	Устный опрос
3	Формы будущего времени	1	0	0	19.09	Устный опрос
4	Повторение.	1	0	1	26.09	Практическая работа
Раздел 2. Инфинитив , “-ing”-форма, причастия (2ч)		2	0	0		
1	Инфинитив и “-ing”-форма.	1	0	0	03.10	Устный опрос
2	Причастия.	1	0	0	10.10	Устный опрос
Раздел 3. Прилагательные, наречия, сравнения(3ч)		3	1	0		
1	Прилагательные и наречия.	1	0	0	17.10	Устный опрос
2	Сравнительная и превосходная степени и сравнительные обороты и конструкции.	1	0	0	24.10	Устный опрос
3	Progress Test	1	1	0	07.11	Тестирование
Раздел 4. Существительные, артикли, словообразование(3ч)		3	1	0		
1	Существительные и прилагательные. Словообразование.	1	0	0	14.11	Устный опрос
2	Артикли: определенный и неопределенный.	1	0	0	21.11	Устный опрос
3	Внешность	1	0	0	28.11	Устный опрос
4	Progress Test.	1	1	0	05.12	Тестирование
Раздел 5. Модальные глаголы(3ч)		3	0	1		
1	Функции модальных глаголов.	1	0	0	12.12	Устный опрос
2	Функции модальных глаголов.	1	0	0	19.12	Устный опрос
3	Повторение	1	0	1	26.12	Практическая работа
Раздел 6. Страдательный залог(2ч)		2	0	1		
1	Страдательный залог.	1	0	0	09.01	Устный опрос

2	Изменение активного залога страдательный.	1	0	1	16.01	Практическая работа
Раздел 7. Условные предложения.		5	1	0		
1	Условные предложения.	1	0	0	23.01	Устный опрос
2	Выражение желания.	1	0	0	30.01	Устный опрос
3	Определительные придаточные предложения.	1	0	0	06.02	Устный опрос
4	Определительные придаточные предложения.	1	0	0	13.02	Устный опрос
5	Progress Test	1	1	0	20.02	Тестирование
Раздел 8. Местоимения (4ч)		4	0	1		
1	Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения.	1	0	0	27.02	Устный опрос
2	Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.	1	0	0	05.03	Устный опрос
3	Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.	1	0	0	12.03	Устный опрос
4	Повторение	1	0	1	26.03	Практическая работа
Раздел 9. Вопросы и ответы(6ч)		6	1	0		
1	Общие/ специальные (к подлежащему и дополнению).	1	0	0	09.04	Устный опрос
2	Общие/ специальные (к подлежащему и дополнению).	1	0	0	16.04	Устный опрос
3	Разделительные /косвенные вопросы и ответы.	1	0	0	23.04	Устный опрос
4	Разделительные /косвенные вопросы и ответы.	1	0	0	30.04	Устный опрос
5	Progress Test.	1	1	0	07.05	Тестирование
6	Повторение	1	0	0	14.05	Устный опрос
Итого		34	4	4		

Список литературы для учащихся

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4.- Express Publishing, 1999-276с.

Список литературы для учителя

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4.- Express Publishing, 1999-276с.
2. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык: Справочные материалы: Книга для учащихся.
– М.: Просвещение, 1992. – 288 с.