

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Муниципальное образование Красногвардейский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Токская средняя общеобразовательная школа"**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Кернос И.С

от " 30 " 08 . 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Ворожбитова А.Ю.

от "30" 08 . 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

\_\_\_\_\_ Иванова Н.П.

Приказ № 01-07/63

от "30" 08 . 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности  
«Современный английский язык. Практикум »

для 10-11 классов среднего общего  
образования

Учебный курс "Современный английский язык" включает в себя 9 тематических разделов. В каждом разделе содержится:

- Наглядное представление грамматической структуры;
- Простое и краткое ее объяснение;
- Специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;
- Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

После каждого четырех разделов следует «Повторение». Данный раздел включает в себя разнообразные задания на весь грамматический материал, представленный в предшествующих четырех. Последний раздел закрепляет грамматические структуры всего учебного пособия. Завершают пособие шесть тестов (Progress Tests), каждый из которых включает контроль материала двух разделов.

### **Пояснительная записка**

Предлагаемый курс направлен на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 10-11 классов, а также для интенсивной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку, более того данный курс помогает закрепить и усовершенствовать коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, помогает учащимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку и для будущей учебы и работы вне школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Настоящий учебный курс разработан на основе:

- УМК «Enjoy English»: Учебник для 10 и 11 класса, Биболетова М.З., 2016;

- «Английский язык: типовые тестовые задания», Е.Н.Соловова, J.Parsons, Е.С.Маркова, 2016;
- «Английский язык: комплекс материалов для подготовки учащихся», под ред. М.В.Вербицкой, 2018;
- «Устная часть ЕГЭ по английскому языку, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций», под ред. М.В.Вербицкой, 2016;
- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);
- <https://ege.sdamgia.ru>.

**Форма организации обучения.** Учебный курс предусматривает классно-урочную и лекционно-практическую систему обучения. Курсу отводится 1 час в неделю в 10 классе и в 11 классе, всего 34 часа.

### **Ожидаемые результаты курса.**

#### **Предметные результаты.**

##### **У ученика будет возможность научиться:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

В результате изучения данного курса учащиеся будут знать:

- форму;
- значение;
- употребление;
- речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления.

*уметь:*

- правильно употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомиться с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить навыки исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

#### **Личностные результаты.**

В процессе воспитания у выпускника школы будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса «Современный английский язык».

- Воспитание гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитание потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

#### **Содержание учебного курса «Современный английский язык»**

##### **Грамматика.**

Present Forms, Past Forms, Future Forms, Инфинитив, причастия. Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.

##### **Говорение.**

Монологическое высказывание по темам: еда, транспорт, развлечения, уклад жизни за городом и в больших городах, покупки.

Монологическое высказывание на основе речевых клише и структур.

Диалог-интервью с опорой на информацию.

##### **Письменная речь.**

Письмо личного характера, деловое письмо с личностной характеристикой.

Наименование темы	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		лекции	практические занятия	
<b>10-11 кл</b>				
Формы настоящего , прошедшего и будущего времени	4	1	1	Статья на тему «Жизнь в будущем»
Инфинитив , “-ing”-форма, причастия	2	1	0	Статья-описание
Прилагательные, наречия, сравнения	3	1	0	Написание отчета-сравнения о кандидатах на вакантную должность. Progress Test
Существительные, артикли, словообразова-ние	3	1	0	Статья-описание Progress Test
Модальные глаголы	3	1	1	Письмо полуофициального стиля, содержащее описание событий.
Страдательный залог, <i>the Causative</i>	2	1	1	Составить письменное новостное сообщение с опорой на заметки.
Условные предложения.	5	1	0	Progress Test
Местоимения	4	1	1	Письмо официального стиля с описанием двух-трех загородных домов (местоположение, окружающая территория, интерьер).
Вопросы и ответы	6	1	0	Письмо с целью получения дополнительной информации. Progress Test
<b>Всего за 10-11 класс</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

## Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество учебных часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Формы настоящего , прошедшего и будущего времени (4ч)</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
1	Формы настоящего времени.	1	0	0	5.09	Устный опрос
2	Формы прошедшего времени.	1	0	0	12.09	Устный опрос
3	Формы будущего времени	1	0	0	19.09	Устный опрос
4	Повторение.	1	0	1	26.09	Практическая работа
<b>Раздел 2. Инфинитив , “-ing”-форма, причастия (2ч)</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
1	Инфинитив и “-ing”-форма.	1	0	0	03.10	Устный опрос
2	Причастия.	1	0	0	10.10	Устный опрос
<b>Раздел 3. Прилагательные, наречия, сравнения(3ч)</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1	Прилагательные и наречия.	1	0	0	17.10	Устный опрос
2	Сравнительная и превосходная степени и сравнительные обороты и конструкции.	1	0	0	24.10	Устный опрос
3	Progress Test	1	1	0	07.11	Тестирование
<b>Раздел 4. Существительные, артикли, словообразование(3ч)</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1	Существительные и прилагательные. Словообразование.	1	0	0	14.11	Устный опрос
2	Артикли: определенный и неопределенный.	1	0	0	21.11	Устный опрос
3	Внешность	1	0	0	28.11	Устный опрос
4	Progress Test.	1	1	0	05.12	Тестирование
<b>Раздел 5. Модальные глаголы(3ч)</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
1	Функции модальных глаголов.	1	0	0	12.12	Устный опрос
2	Функции модальных глаголов.	1	0	0	19.12	Устный опрос
3	Повторение	1	0	1	26.12	Практическая работа
<b>Раздел 6. Страдательный залог(2ч)</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
1	Страдательный залог.	1	0	0	09.01	Устный опрос

2	Изменение активного залога страдательный.	1	0	1	16.01	Практическая работа
<b>Раздел 7. Условные предложения.</b>		5	1	0		
1	Условные предложения.	1	0	0	23.01	Устный опрос
2	Выражение желания.	1	0	0	30.01	Устный опрос
3	Определительные придаточные предложения.	1	0	0	06.02	Устный опрос
4	Определительные придаточные предложения.	1	0	0	13.02	Устный опрос
5	Progress Test	1	1	0	20.02	Тестирование
<b>Раздел 8. Местоимения (4ч)</b>		4	0	1		
1	Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения.	1	0	0	27.02	Устный опрос
2	Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.	1	0	0	05.03	Устный опрос
3	Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either.	1	0	0	12.03	Устный опрос
4	Повторение	1	0	1	26.03	Практическая работа
<b>Раздел 9. Вопросы и ответы(6ч)</b>		6	1	0		
1	Общие/ специальные (к подлежащему и дополнению).	1	0	0	09.04	Устный опрос
2	Общие/ специальные (к подлежащему и дополнению).	1	0	0	16.04	Устный опрос
3	Разделительные /косвенные вопросы и ответы.	1	0	0	23.04	Устный опрос
4	Разделительные /косвенные вопросы и ответы.	1	0	0	30.04	Устный опрос
5	Progress Test.	1	1	0	07.05	Тестирование
6	Повторение	1	0	0	14.05	Устный опрос
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

















### **Список литературы для учащихся**

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4.- Express Publishing, 1999-276с.

### **Список литературы для учителя**

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4.- Express Publishing, 1999-276с.
2. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык: Справочные материалы: Книга для учащихся.  
– М.: Просвещение, 1992. – 288 с.